

## BILAN PEDAGOGIQUE et EDUCATIF 2015-2016

### 1 - S'engager pour la réussite de tous les élèves

#### A - Liaison CM-6<sup>ème</sup> : continuité des apprentissages

- Conseil école-collège : continuum éducatif et pédagogique (cycle3)  
Liaison écoles-collège en janvier 2016 et concertation entre enseignants : progression disciplinaire au cycle 3.
- Accueil des familles et des élèves de CM2 ( mai et juin 2016).
- Journée partagée et solidaire : ELA déc 2015 et cross action contre la faim en mai 2016

#### B - Accompagnement des élèves : S'adapter à la diversité des publics

##### 1-Actions par niveau de classes :

- Niveau 6<sup>ème</sup> : Sortie d'intégration en septembre 2015 en forêt de Bouconne  
AP en classes de 6<sup>ème</sup> en français, maths, Education aux médias et à l'information (EMI).  
Classes à thème : Santé et EPS
- Niveau 5<sup>ème</sup> 4<sup>ème</sup> : Priorité aux compétences orales en langue, au travail expérimental en sciences et à l'enseignement moral et civique.
  - Niveau 3<sup>ème</sup>  
Engagement moral et civique et devoir de mémoire  
Les sciences et technologie  
Classe Cinéma  
Classe projet avenir

##### 2- Actions transversales

- Evaluation : Evaluer pour les apprentissages. S'appuyer sur les expériences diverses et la recherche pour accompagner l'élève dans sa compréhension de l'évaluation (notes et compétences du socle). La note en dessous de 6 n'apparaît pas sur le bulletin trimestriel.  
Tendre vers une pédagogie du contrat. (Je m'engage à ... pour progresser)
- Place du numérique dans les apprentissages :  
L'outil numérique ne remplace pas le professeur mais il l'accompagne et facilite le travail en classe et hors la classe (Elaboration de travaux ind ou de groupes, évaluation, recherches, ...).
  - Dispositifs d'aide et de soutien : PPRE Passerelle - Tutorat élève/élève.  
Accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier : Aménagement pédagogique, PAP, PPS

- **Accompagnement individualisé** : suivi des élèves par les PP, par la CPE, par l'équipe de direction, la COP, l'infirmière, l'assistante sociale. Fiches de suivi, équipes éducatives, cellules de veille.
- **La section sportive rugby en 6<sup>ème</sup> et en 5<sup>ème</sup> :**  
Des élèves motivés mais en trop petit nombre pour maintenir cette section en 2016-2017
  - **Les actions proposées hors temps scolaire chaque semaine :**  
Club jardinage  
Club théâtre  
Chorale  
Club échecs  
Club MJC

3- Actions inter disciplinaires : Collège pionnier de la réforme

Annexe1

Voir ENT toutes les réalisations des projets.

#### C- Formation des tous les acteurs de l'Education à la réforme du collège

- de septembre à décembre 2015: personnels de direction et professeurs ressources
- de décembre 2015 à juin 2016: professeurs avec leurs Inspecteurs Pédagogiques Régionaux disciplinaires

## 2- Accompagner le parcours d'orientation

A- **Sensibiliser les élèves et les parents au Parcours Avenir :**

Annexe 2

Rôle du professeur et du PP dans le parcours d'orientation (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>)

Visiter les lycées pro (dispositifs de formation) en classes de 4<sup>ème</sup>

Choix de la famille, orientation choisie en fin de 3<sup>ème</sup> : La voie professionnelle est aussi une voie de réussite.

Rencontres parents professeurs (3 rencontres dans l'année)

B- **Construire un projet personnalisé avec le numérique :**

- Folios : Espace numérique personnalisé pour les élèves. Chaque étape de son parcours est tracé dans cet espace ( 6<sup>ème</sup> à la terminale)

C- **Travailler sur les stéréotypes de genre** : fil rouge : égalité filles- garçons

Avec le concours de la mission égalité filles garçons du rectorat– ingénieures détachées (airbus)- exposition des Métiers pour elle et lui- EMC : qui suis-je ? , qui es-tu ? Tous pareils, tous différents.

**D- Poursuivre le travail engagé avec la DP3 : Classe projet d'Avenir**

Sorties : ingénieurs.res en entreprise - métiers de l'aéroportuaire et de l'Hôpital.  
Interventions dans l'établissement : IFTIM métiers du transport et de la logistique-  
fédération des métiers de la chimie- Pierre Fabre

**E- Accompagner les élèves de 3<sup>ème</sup> : Forum des Métiers - Stage en entreprise - Oral de stage**

**F- Mener des actions dans le cadre de la liaison 3<sup>ème</sup> -2de : Pas de liaison cette année avec le lycée VH**

**G- Expérimentation concernant le choix de la voie d'orientation donné à la famille après la classe de 3<sup>ème</sup>.**

**Annexe 3**

Décret 2014-6 du 07 janvier 2014

Approbation des membres du CA, le jeudi 05 novembre 2015, pour poursuivre l'expérimentation au titre de l'année 2015-2016.

**H- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires et le Parcours Avenir :**

Exemple : Au bonheur des dames d'Emile Zola et les métiers du commerce et de la vente

**3- S'approprier le PEAC : Ouverture culturelle-Ouverture au monde**

**Parcours d'Education Artistique et Culturelle et  
Parcours Citoyen**

Faire vivre le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) : Thématique

« S'ENGAGER »

**Annexe 4 et Annexe 5**

- Actions disciplinaires et actions transversales en lien avec les programmes et en cohérence avec les thématiques des parcours.

- La Journée Portes Ouvertes en juin 2016 présente les productions de ces parcours.

**4- Responsabiliser les élèves : construire un projet éducatif**

## Parcours Educatif et Parcours Santé

### A- Engagement et Volontariat :

Annexe 6

- Délégués élèves, délégués au Conseil départemental des collégiens
- Formation, rencontres trimestriels
- Activités péri scolaires : Clubs –Ateliers –UNSS (voir compte rendu AG association sportive en annexe 9)
- Conseil de vie collégien

### B- CESC :

Annexe 7

- Actions de préventions, de santé, de citoyenneté
- Journée banalisée autour d'ELA et HandiCap 31
- Liaison CM2/6<sup>ème</sup> : Course contre la faim
- Formation PSC1 pour les élèves de 3<sup>ème</sup> ( 60 élèves formés)

### C- Construire un projet éducatif :

Annexe 8

Combiner le pédagogique et l'éducatif et créer un climat scolaire serein propice aux apprentissages.

- Rendre les élèves autonomes
- Responsabiliser les élèves
- Mieux vivre sa scolarité