

# « TOUS PAREILS TOUS DIFFERENTS »

**PARCOURS:** 

**EDUCATIF ET CITOYEN** 

**AXE DE COHERENCE:** 

« Vivre ensemble »

#### DISCIPLINES CONCERNEES PAR CET EPI

- > EMC
- Français
- > Arts plastiques
- > Education musicale
- Et en 2016 : anglais

#### PUBLIC VISE

Classes de 5ème

#### **GENESE DU PROJET**

LE THEME 1 D'EMC « Vivre ensemble »

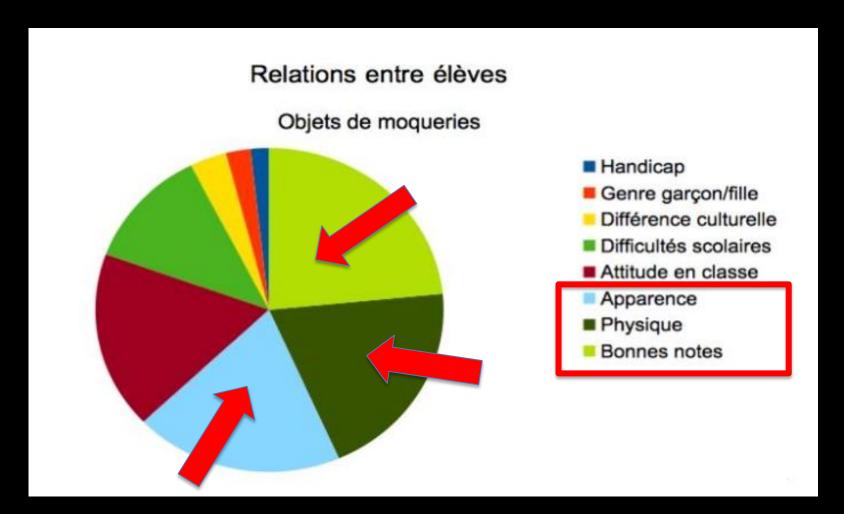
Support 1 : tableau présenté lors du CA du 30 juin 2015

Punitions Année scolaire 2014-2015			
Niveau	Nombre d'élèves		Motifs par ordre de récurrence
	F	G	
6 <sup>ème</sup>	9	56	
5 <sup>ème</sup>	24	160	- Dissipation - Travail non fait - Non respect du R.I - Oublis répétés de matériel - Insolence - Incivisme - Violence physique
4 <sup>ème</sup>	56	167	
3 <sup>ème</sup>	72	172	
TOTAL	161	555	

#### **GENESE DU PROJET**

#### Support 2 : Graphique tiré de la brochure éditée par l'APE

« Sondage sur le climat scolaire au collège FF. Verdier. Analyse des résultats : Juin 2014 »



#### UNE PRISE DE CONSCIENCE:

Pour « bien vivre ensemble », il est nécessaire :

de travailler sur le regard et la parole des autres

de positiver l'autre

> mais aussi de travailler sur l'estime de soi

#### ETAPE N° 1:

en EMC est lancé un jeu qui porte le nom « L'Agent secret »

#### Le but:

- avoir et cultiver un regard positif sur les autres

- Apprendre à écouter les qualités qui nous sont révélées par les autres

## « L'Agent secret » Le Déroulement :

#### Déroulement :

En classe, écrivez votre nom et prénom sur un papier et glissez-le dans la boite .

Tirez un billet .EN AUCUN CAS VOUS NE DEVEZ REVELER LE NOM DESIGNE.

En secret, observez le camarade désigné et notez tout ce qui est positif chez lui. (qualités, activités, gestes, comportements, paroles, gouts...). N'hésitez pas à parler avec ses amis.

Le compte-rendu sera écrit et si c'est bien présenté, c'est mieux : on peut faire preuve d' imagination et créativité pour rédiger et offrir la lettre. Votre professeur de Français vous aidera

On lira en classe le compte-rendu et chacun essaiera de deviner de qui il s'agit.

#### « L'Agent secret » est lancé

#### la professeure de Français va prendre le relai Programme disciplinaire en FRANCAIS :

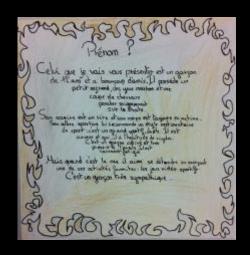


le portrait physique et moral (lexicologie)

#### Compétences à développer

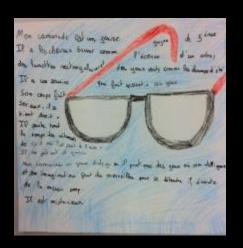
- observer, décrire
  - utiliser le vocabulaire du portrait et la grammaire sur les adjectifs
  - utiliser la séquence sur les chevaliers pour apprendre à valoriser, magnifier les actions de l'autre
    - utiliser / réinvestir la séquence poésie sur le calligramme pour faire le lien entre image et texte, donner un corps au texte

## Le texte est écrit sur un carton de 20X 20 CM à la demande de la professeure d'arts plastiques



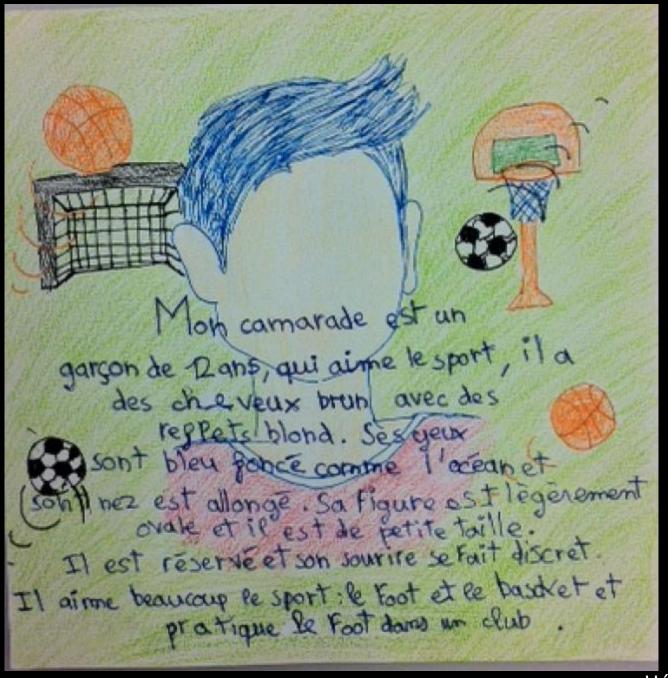


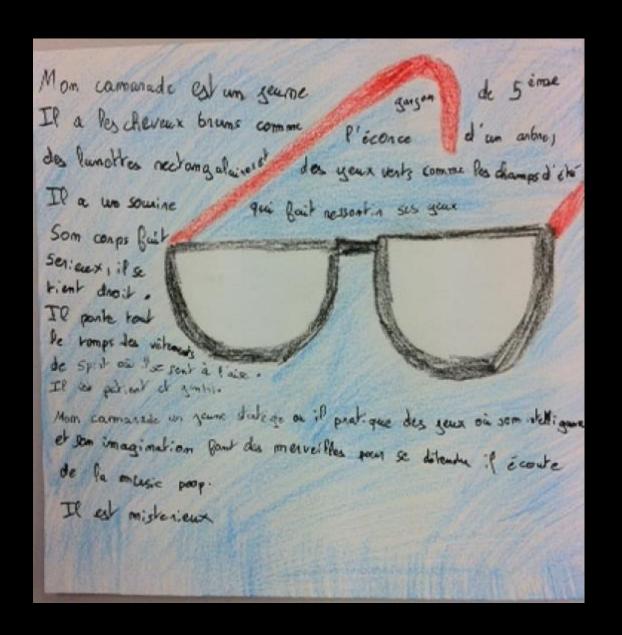




- elui que je vois vous présenter est un gorçon cle 12 ans et a beaucoup d'amis. Il possède un petit nezhond, des yeux matton et une coupe ele cheuveux pencher soignesement sur la élvoire. Son source est un tite etson corps est toujours en action. Son allure sportive lui recommande un style vestimentaire de sport: c'est un grand sportif, drôle. Il est cutieux et gai, il à l'habitude de riader. C'est un garçon cultivé et tres présent à l'orale Llast tatement gatique Mais quand c'est le mas il aime se détandre en evergant une de ses activités favorites: les jeux vidéo sportifs. C'est un garçon très sympathique. 2600 18005 DEOLE

Celle que je vois vous décrire a 13 ams, elle cot on 5° eme A. Cette josse gle a les Elle a les donts blanches chevoux blonds of florings comme to meige of sea your son is sont magnifiques i theus comme are Son visage as ovale it ciel d'élé, sim, alle a am souries éclatant. Elle ponte sovemb an r-shint EBLE OST légos d'un grande of Sim. étamicée, Equilibrie 4 (25 sensible, alle SOM Chavaux est tres deura caractere me sont pool en equitation ses seuls aniest sociable of South the all stone maux pregimes can all adore see that i et son cochon-dinde IB bui consespondent born, alle qui est aussi deace et calmi Voici son magnifique posterait!





En EMC, le jeu « Qui est-ce? » a été réalisé dans la bonne humeur.

COMPETENCES A DEVELOPPER

Faire vivre les valeurs de

Respect Tolérance Fraternité

Les consignes « porter un regard bienveillant sur son camarade » ont été très bien respectées





Les portraits ont été remis à Madame Vincent qui poursuit le travail en ARTS PLASTIQUES

### ARTS PLASTIQUES

### Programme disciplinaire:



Le « portrait chinois » ou AUTOPORTRAIT

## Compétences à développer:



apprendre à utiliser des techniques mixtes dans une intention narrative.

### ARTS PLASTIQUES

Quelle production?



Réalisation d'une lettrine à partir de l'initiale de son prénom .

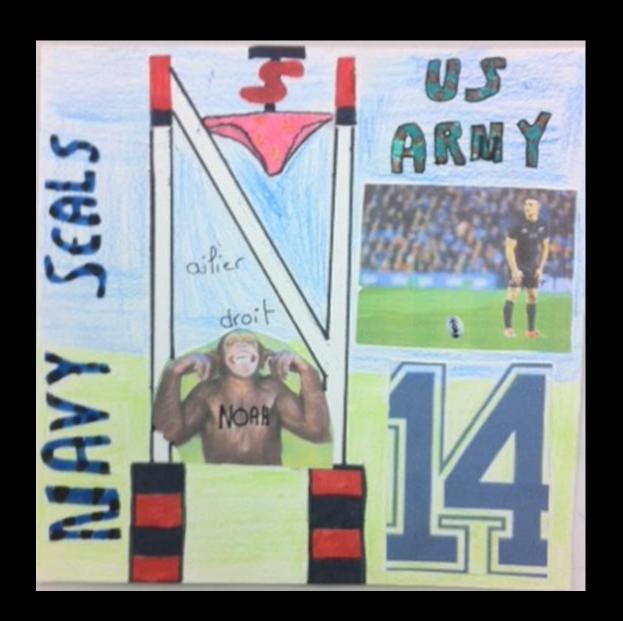


La lettrine associe au moins 10 éléments du portrait chinois : « si j'étais...je serais... »

Le support : canson au format 20 X 20 cm



Hélène Monnier





Le travail interdisciplinaire de cet EPI a été lancé au cours de la première thématique de l'EMC :

« Vivre ensemble »

Il se poursuit avec la deuxième thématique de l'EMC

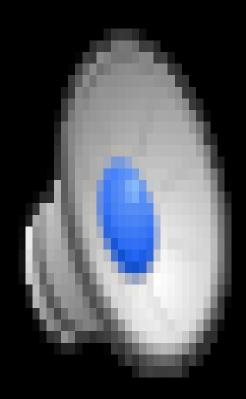
« Des êtres humains, une seule humanité »

#### EMC-THEME 2

### « Des êtres humains, une seule humanité »



#### « Des hommes pareils » - Francis Cabrel



#### **CLIP / CHANSON**

#### « Des hommes pareils » - Francis Cabrel

#### EMC - Compétences à développer



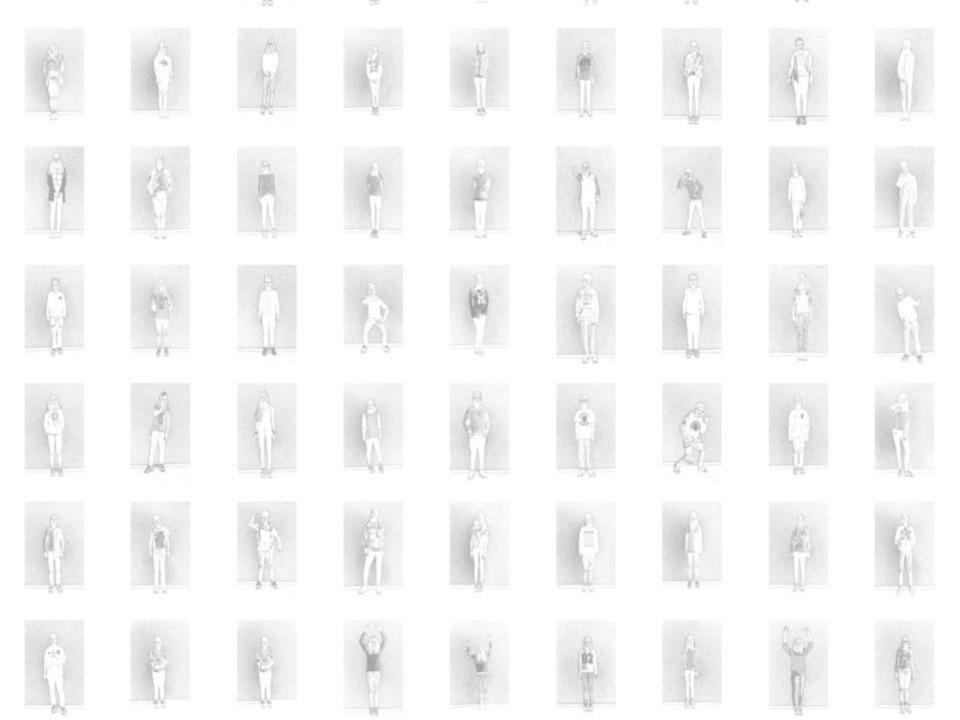
- réactions, expression des sentiments
- analyse des images et paroles.

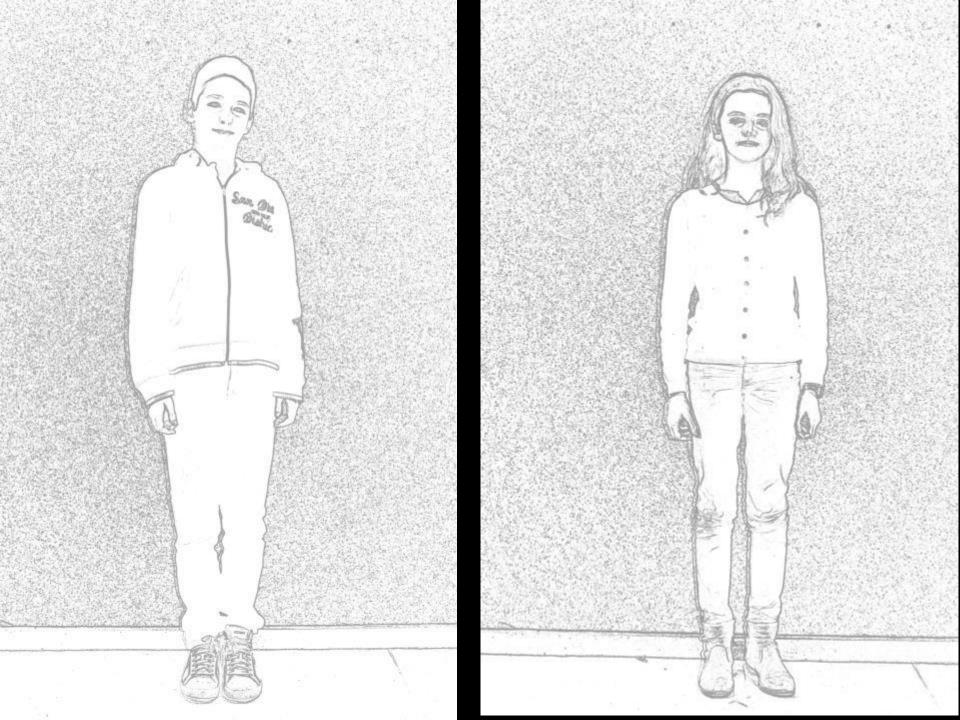
#### **EMC** - Actions



- Réalisation de photographies:

silhouettes en noir et blanc afin d'illustrer « Des hommes pareils »





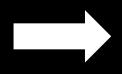
## CLIP / CHANSON« Des hommes pareils » - Francis Cabrel

#### **EDUCATION MUSICALE: programme disciplinaire**



- Thématique « L'AUTRE »
- procédé d'accumulation

#### **EDUCATION MUSICALE: ACTION**



Etude du chant« Des hommes pareils » F CABREL

Chanté par toutes les classes de 5° le jour de la fête du collège

## PRODUCTION FINALE: exposée dans le cadre de la journée de la laïcité

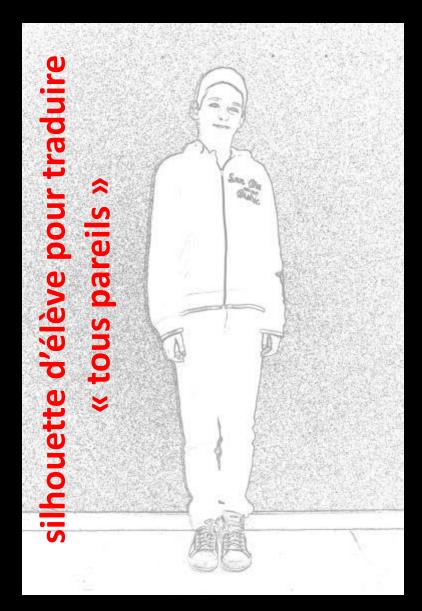
association d'une **photo noir et blanc** (silhouettes d'élèves) pour traduire « tous pareils »

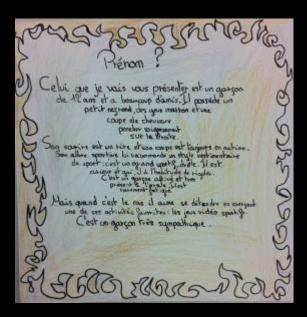
Superposition d'un portrait rédigé qui insiste sur les qualités de l'élève photographié « tous différents ».

Superposition d'un autoportrait

3 réalisations pour la production finale

#### LE REGARD **DE L'AUTRE** SUR MOI





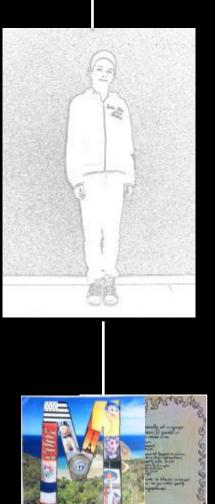


LE REGARD SUR MOI\_MEME

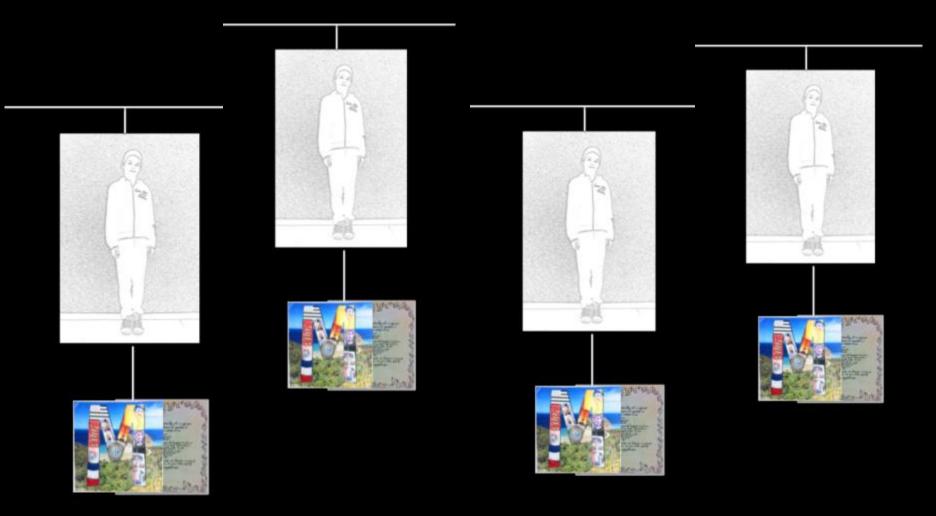
#### CREATION PREVUE: Réalisation de panneaux



## REALISATION DE MOBILES







### **« TOUS PAREILS**

## **TOUS DIFFERENTS »**



## « TOUS PAREILS

### **TOUS DIFFERENTS** »

Hélène Monnier

## « TOUS PAREILS TOUS DIFFERENTS »

Cette thématique a servi de fil rouge à la célébration du  $110^{\grave{e}^{me}}$  anniversaire de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat .

## « TOUS PAREILS TOUS DIFFERENTS »

Le travail réalisé dans le cadre de cet EPI par les élèves de 5ème était au cœur de la journée du 9 Décembre 2015

### Les élèves de 5<sup>ème</sup> expliquent aux CM2 le travail réalisé dans le cadre de l'EPI

« Tous pareils, tous différents »





#### Le Travail réalisé par les CM2



Helene Ivionnier

#### Le Travail réalisé par les 5ème



## Les travaux réalisés sont exposés lors du spectacle organisé pour célébrer la laïcité







Des élèves de la classe cinéma présentent le film qui sera projeté ce soir-là « Tous pareils, tous différents »







Hélène Monnier

Les actions menées le 9 décembre 2015 ont été rappelées dans l'article de La Dépêche du Midi.





#### LÉCUEVIN

#### Journée de la laïcité au collège F.Verdier



Cette journée consacrée à la laïcité a sollicité la participation des classes de 5e, des CM2 des écoles Gachots et Jules Ferry, des ALAE et du lycée Victor Hugo de Colomiers. Sous le dénominateur commun « tous pareils ; tous différents » mais aussi « Vivre Ensemble » c'est un programme d'ateliers et d'expositions qui a été réalisé autour de la charte de la Laïcité élaborée par Abdennour Bidar pour les établissements scolaires français. Sur des murs, affiches ou post-it, ces derniers réalisés par les ALAE, étaient une multiplication de visages dessinés. Un film et une exposition réalisés par la classe des 5e, avec la participation de l'ALAE des Gachots donnaient la parole aux élèves dans le cadre de l'EMC « Tous pareils, Tous différents ». Un moment solennel, la lecture de la charte par Messieurs Fouroux et Anglade, deux comédiens de la compagnie Éprouvette de Colomiers et l'Hymne National entonné avec force par, élèves, élus, responsables associatifs et parents, réunis dans le hall du collège.

Auparavant, chaque texte de la charte inscrit sur une main était déposé sur l'arbre de la laïcité.

#### Le travail des ateliers

En fin d'après-midi, des saynètes jouées par les écoliers avec beaucoup d'humour et de sincérité, des chants, des lectures, des danses repris en chœur par les collégiens et lycéens, de deux courts-métrages créés par la classe cinéma, en partenariat avec la ville et les studios de la ménagerie de Tournefeuille ont terminé cette journée et ce spectacle qui a eu son apothéose avec l'Hymne Européen, « Les applaudissements ont réchauffé le cœur de toutes celles et de tous ceux qui s'engagent pour défendre les valeurs de la République « soulignait Catherine Auriol proviseur du collège François Verdier, qui clôturait cette journée en remerciant tous les participants très honorés de la présence de Mme Dude inspectrice d'académie adjointe, de M.Unal inspecteur de l'Éducation Nationale, de Madame Courtin, Conseillère Technique de la Rectrice aux Affaires Culturelles, du maire Stéphane Mirc et de ses collaborateurs.

