



# Comment et pourquoi concevoir un habitat ?


CYCLE 4

Technologie

SÉQUENCE

01

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

Parcours	<input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle	 <input type="checkbox"/> Transition énergétique et Développement durable
	<input type="checkbox"/> Avenir	
	<input type="checkbox"/> Citoyen	
	<input type="checkbox"/> Santé	

## Quels sont les besoins ? Les contraintes ?



### Travail à faire

- Expliquer le mode de vie des personnages qui vous sont attribués
- Définir à partir de la photo indice et de sa surface le lieu de vie.
- Rédiger ces éléments.

### Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je garde une trace personnelle de ce qui a été fait par le groupe pour pouvoir continuer à la séance prochaine
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

## Concevoir un habitat



### Travail à faire

- Réaliser l'habitat qui correspond le mieux au groupe de personnes à loger sur le terrain défini.
- Garder des traces de l'organisation (Photos - Croquis)

### Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je garde une trace personnelle de ce qui a été fait par le groupe pour pouvoir continuer à la séance prochaine
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité
- L'aménagement répond aux contraintes du mode de vie des personnages

## Préparer une présentation orale



### Travail à faire

- Préparer une présentation orale s'appuyant sur un diaporama modèle pour exposer les détails du projet
- Rédiger un plan d'intervention à l'oral (Qui dit Quoi )

### Critères de réussite

- Chaque élève du groupe a un rôle dans la présentation
- Tous les élèves de la classe ont compris les contraintes et l'aménagement réalisé en fonction de la présentation
- Je suis attentif lorsque les autres passent à l'oral