



| | | |
|--|--|--|
|  | <h1>Comment assurer la sécurité incendie au collège ?</h1> | CYCLE 4 |
| | | Technologie |
| | | SEQUENCE |
| | | 02 |
| Compétences | <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages | <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |
| Parcours | <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Avenir <input checked="" type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Santé |  <input type="checkbox"/> Transition énergétique et Développement durable |

Pourquoi tant de victimes au collège Pailleron en 1973 ?



Travail à faire

- Après avoir vu la séquence de l'INA relatant l'incendie, élaborer des hypothèses qui expliqueraient le nombre important de victimes.
- Construire une carte mentale pour organiser ces hypothèses avec le logiciel Xmind (logiciel libre)

Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je cherche des hypothèses puis je les partage avec le groupe pour réaliser une carte mentale avec le logiciel Xmind.
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

Mener l'enquête



Travail à faire

- A partir d'un dossier trouver des explications à ce drame (Analyse des témoignages, des matériaux, des mécanismes de propagation des incendies).
- Rédiger un texte pour communiquer aux autres groupes les résultats de vos recherches.

Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe.
- J'ai lu les documents correspondant à mon enquête
- Je suis attentif lorsque les rapporteurs de groupe prennent la parole.
- J'ai compris les causes de ce drame et je fais le lien avec les normes mises en place dans les Etablissements Recevant le Public ERP

Respecter les consignes de sécurité au collège



Travail à faire

- Identifier les systèmes de sécurité mis en place dans les ERP
- Proposer une affiche A4 qui incite les collégiens à respecter les systèmes de sécurité incendie.

Critères de réussite

- Chaque élève du groupe a un rôle dans la réalisation de l'affiche
- Tous les élèves de la classe ont compris que respecter les systèmes et consignes de sécurité peut sauver des vies.
- L'affiche est claire et illustrée.