



Pourquoi les constructions ont-elles évolué dans le temps ?

CYCLE 4

Technologie

SEQUENCE

03

- | | | |
|--------------------|--|--|
| Compétences | <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques | <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser | <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable |
| | <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes | <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages | |

- | | | |
|-----------------|---|---|
| Parcours | <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle | ED <input checked="" type="checkbox"/> Transition énergétique et Développement durable |
| | <input type="checkbox"/> Avenir | |
| | <input type="checkbox"/> Citoyen | |
| | <input type="checkbox"/> Santé | |

Comment classer les constructions ?



Travail à faire

- Après avoir vu le diaporama combien de catégories de constructions ferais tu ?
- Donne un nom à chaque catégorie puis colle les images en les classant
- Ajoute un exemple sur la commune de Léguevin

Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je garde trace de ma recherche dans mon classeur
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

Quelles sont les fonctions des constructions dans ma ville ?

Au cours de la sortie pédagogique avec les CM2 de l'école des Gachots :



Travail à faire

- Observe le long du parcours les éléments possibles à intégrer dans un chemin de randonnée fléché. Tu peux faire des photos.
- Retrouve les fonctions des constructions et complète la fiche d'enquête.
- Propose 3 éléments que tu souhaiterais présenter dans le parcours : 2 au centre de Léguevin, 1 à l'extérieur.

Critères de réussite

- J'ai identifié l'adulte référent de mon groupe, je respecte ses consignes et les règles de vie pendant toute la durée de la sortie.
- Je suis attentif lorsque des informations sont données par l'adulte référent.
- Je décède le trajet avec mon groupe.
- Je complète ma fiche au fur et à mesure. La légende colorée se fait au retour en classe.

Des fonctions aux solutions

A partir des documents ressources :



Travail à faire

- Identifier toutes les fonctions d'une habitation individuelle
- Indiquer les éléments constitutifs de l'habitation qui sont les solutions techniques associées à ces fonctions

Critères de réussite

- J'ai associé correctement une fonction technique à un ou plusieurs éléments constitutifs
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité