

F.F.V. Journal à tirage unique (4^{eF}).



Les élèves au CDI avec Mme Ribbes.



Travail individuel sur la vidéo.

Le lundi 21 mars, nous sommes allés au CDI, Mme Ribbes nous a montré un reportage sur le métier de monteur, appelé « monteur menteur ». Grâce aux informations de la vidéo et à nos connaissances, nous avons répondu aux questions du professeur. Nous en avons appris un peu plus sur le métier de monteur.

Le monteur est la personne qui modifie des images et des vidéos avant qu'elles soient diffusées.

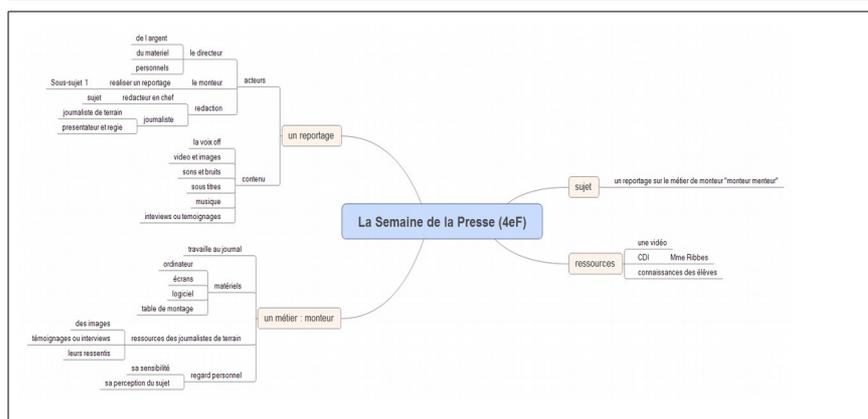
Il travaille dans les locaux du journal avec différents outils tel qu'un ordinateur et des écrans, plusieurs logiciels et d'une table de montage.

Il utilise les ressources apportées par les journalistes de terrains qui lui donnent des images et des témoignages ou interviews ainsi que leur ressenti. Il utilise son avis et joue beaucoup sur son regard personnel avec sa sensibilité et sa perception du sujet, tout en s'efforçant de rester le plus objectif possible dans l'élaboration du reportage.



Le comité de rédaction au travail.

< Carte mentale réalisée en classe par les élèves.



Pour réaliser un reportage plusieurs acteurs interviennent dont le directeur en finançant le matériel nécessaire pour le personnel. Dans le personnel il y a le monteur qui réalise le reportage à partir des éléments donnés par la rédaction. La rédaction se compose d'un rédacteur en chef qui choisit le sujet du reportage. Les journalistes de terrain vont ensuite rechercher toutes les informations qui permettront au monteur de réaliser ce reportage et au présentateur de le présenter. Le reportage est constitué de plusieurs éléments : une voix off et des sous titres donnent des éléments illustrés par des vidéos et des images. Les sons, les bruits et la musique accentuent les commentaires et les images. Les interviews et les témoignages eux permettent de montrer un avis personnel sur le sujet.

A travers cette activité nous avons appris à nous organiser pour produire un article en travaillant en groupe et à réaliser une carte mentale pour former cet article. Grâce à cette organisation nous savons comment se fabrique un reportage et nous avons pu découvrir un métier celui de monteur. Nous avons expérimenté un fonctionnement démocratique (choix des documents soumis au vote) et nous avons travaillé comme un comité de rédaction.