

F.F.V. journal éphémère (3e)



Activités en salle informatique : (ci-dessus)
recherche sur les traces laissés par les élèves sur internet
et sur un phénomène de société : Les « Youtubers ».

Activité sur un témoignage : Ma vie privée, publique (ci-contre).
Etude d'un témoignage (réel ou fictif) d'un portrait réalisé à
partir de traces laissés de manière involontaire par un individu.

Pour l'activité « Moi sur la toile » nous avons utilisé trois
moteurs de recherche : Webmii, pipl.com et Yasnii.

Sur ces trois interfaces, j'ai rentré mon nom et prénom, suite à
cette recherche des informations et photos sont apparues. Pour
certains, aucunes informations ne sont apparues. Ces
informations à mon égard ne devaient pas figurer sur le net je
n'étais pas au courant.

L'e-réputation est une réputation médiatisée. Afin de
supprimer ou faire disparaître les renseignements sur nous même
il y a le droit à l'oubli : il permet de demander la suppression
d'une information nous concernant mais cela prend beaucoup de
temps et cela peut coûter cher.

Pour l'activité « Ma vie privée publique » nous avons
travaillé sur un article tiré du site internet Le Tigre. Cette
rubrique consiste à faire un article sur un anonyme, grâce aux
informations laissées volontairement ou non sur le net.

Cet article nous a alors donné des informations plus ou
moins précises et personnelles sur sa vie. Il avait laissé des
données sur lui sur les sites suivants : Facebook, copains
d'avant, Flickr.

Cet article est extrêmement précis, et ne demande pas
l'accord à l'individu en question ; Le Tigre aurait pu le faire sur
n'importe qui.

Cet article nous met en garde sur l'importance de ne pas trop
dévoiler sa vie privée sur internet.

L'ensemble des synthèses ont été réalisés par des groupes
d'élèves : un groupe commence la synthèse, un second va ensuite
rajouter ou compléter cette synthèse.

En cas de désaccord, il y a un échange entre les groupes pour
arriver à un compromis acceptable par tous. La relecture a été
effectuée de manière collective.

A travers cette activité les élèves ont pu prendre conscience de certains risques liés aux nouvelles technologies, mais aussi de gestes à réaliser pour éviter ces risques et avoir un comportement responsable sur le net et les réseaux sociaux. Ce travail en commun leur a permis d'échanger sur leur pratiques.

Dans le cadre de la Semaine de la Presse les élèves de 3^e sont allés au CDI réaliser trois activités sur les médias : une première sur « Moi sur la toile », une seconde sur « Ma vie privée publique » et une dernière sur « Les Youtubers ».

Mme Ribbes a fourni son regard d'expert, Mr Pujades nous a aidé pour réaliser les interviews par les élèves en apportant aux élèves les supports techniques.



Pour l'activité « Les youtubeurs » nous avons écouté une
émission de radio en replay. Cette dernière nous a permis de
répondre à des questions sur la vie et l'influence qu'ont les
youtubeurs sur les jeunes.

Plus particulièrement, nous nous sommes intéressés à la
rémunération des youtubeurs, aux différents placements de
produits, à la publicité sur ce site mais aussi au travail nécessaire à
la réalisation des vidéos permettant au youtubeurs de vivre. Ce site
est de plus en plus apprécié grâce à la variété des thèmes abordés
dans ces vidéos et le fait que son contenu soit à la demande.

Certaines personnes, notamment les parents sont sceptiques par
rapport à l'influence qu'ont les youtubeurs sur les jeunes grâce à
leur notoriété. La plate-forme de Youtube remplace en parti la
télévision pour la nouvelle génération.



Des élèves réalisent la synthèse d'une activité.

Un groupe d'élèves a réalisé un montage vidéo à partir de questions
posées par les élèves et sur leurs usages des réseaux sociaux et sur
des réponses formulées par les élèves.

Cette vidéo est accessible via l'ENT : onglet Semaine de la Presse.