

	<h2>Comment concevoir un panneau d'information pour notre chemin balisé ?</h2>	CYCLE 4
		Technologie
		SEQUENCE
		05
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	Parcours	<input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Santé

S5-01 Comment analyser les contraintes ?

Lorsque nous aurons réalisé notre parcours, il sera important d'en faire la publicité.

Un panneau d'information pourrait être créé et implanté à proximité du collège qui sera le point de départ.

L'information sera **abritée du vent et de la pluie, éclairée à la nuit tombée**. Les matériaux seront choisis pour avoir un **faible impact environnemental** sans négliger la résistance aux dégradations.



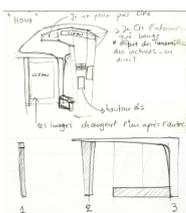
Travail à faire

- Observer les panneaux existants
- Observer l'architecture du collège
- Repérer l'ensemble des **fonctions** des panneaux et les **contraintes** du cahier des charges
- Les lister sous la forme de **carte mentale**

Critères de réussite

- J'ai observé les différentes propositions de panneaux
- J'ai listé sous la forme d'une carte mentale les fonctions de service et les contraintes du panneau d'information
- J'ai choisi une solution technique pour chaque fonction ou contrainte
- Ma carte mentale est illustrée

S5-02 Comment communiquer ses idées ?



Travail à faire

- Imaginer et **représenter sous la forme d'un croquis** un panneau d'information qui respecte les contraintes imposées par le cahier des charges

Critères de réussite

- J'ai choisi une solution technique pour chaque contrainte ou fonction
- J'ai fait un croquis au crayon de mon panneau d'information
- Le croquis est compréhensible, j'ai donné des renseignements sur les matériaux et les dimensions