



# Projet Défi Papiers

## COMPRENDRE : le papier hier, aujourd'hui, demain ...

CYCLE 4

Technologie

SEQUENCE

04

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

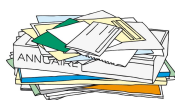
Parcours	<input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle	EPI <input checked="" type="checkbox"/> Transition énergétique et Développement Durable
	<input checked="" type="checkbox"/> Avenir	
	<input checked="" type="checkbox"/> Citoyen	
	<input type="checkbox"/> Santé	

### S4 01 – Le papier : quelle histoire !

- Quelle est l'histoire du papier ?
- C'est quoi, le cycle de vie du papier ?
- Pourquoi, comment construire en papier ?

En voilà des questions !

Tu vas réaliser **une** recherche et la présenter à la classe sous la forme d'une présentation orale de 10 mn maximum accompagnée d'un diaporama.



#### Travail à faire

- S'informer en utilisant le document revue de presse
- Réaliser un plan d'intervention orale
- Réaliser un diaporama
- Réaliser un **QCM** pour vérifier l'écoute active du groupe classe

#### Critères de réussite

- J'ai dégagé l'essentiel du thème imposé dans la séance
- J'ai participé à la réalisation du diaporama, du QCM et la présentation orale
- Je présente à l'oral une partie du travail en soignant mon vocabulaire et ma posture

### S4-02 Comment réaliser un pont avec une feuille de papier ?

Comment pourrait-on faire passer la voiture de l'autre côté en utilisant seulement une feuille de papier ?



#### Travail à faire

- Émettre 1 hypothèse qui répond au problème
- Mettre en place une expérimentation pour valider l'hypothèse
- Faire un compte rendu structuré et illustré (film-photos...) sous la forme d'un article dans l'ENT Dans la rubrique de votre classe > Technologie > Pont en papier

#### Critères de réussite

- J'ai proposé 1 hypothèse
- J'ai réalisé une expérience pour valider ou invalider mon hypothèse
- J'ai rédigé mon compte rendu sous la forme d'un article dans l'ENT
- Ce compte rendu présente la totalité de la démarche, il est clair et lisible