

3 ^{ème}	PRESENTATION ORALE	
Fiche évaluation	STAGE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE 2016-2017	

Nom :

Prénom :

Classe :

1. DEROULEMENT DE L'EXPOSE ORAL :

Chaque élève **peut** préparer un diaporama, une affiche, des panneaux et/ou quelques notes qui serviront de support et d'aide pour la première partie de l'oral. La préparation de l'oral s'effectue à la maison. **N'hésitez pas, démarquez-vous ! Soyez original !**

5mn d'exposé :

Après une courte introduction, 3 points doivent être obligatoirement abordés :

- **L'observation des activités de l'entreprise** : Qu'est ce que j'ai vu dans l'entreprise pendant ces 5 journées ?
- **Un métier** : fiche métier en relation avec un des métiers observés.
- **Impressions personnelles** : Ce que j'ai compris, appris, aimé ou pas dans mon stage, ce que ça m'a apporté (ne pas se limiter à une seule phrase !)

L'élève conclut avant de passer à la phase des questions.

8 mn maxi d'échange avec le jury :

L'échange portera sur le stage en entreprise **et sur l'information collectée dans le Parcours Avenir**. C'est l'occasion aussi de pointer ce qui peut être amélioré en vue de l'épreuve orale" du nouveau Diplôme National du Brevet

2. UN EXEMPLE DE PLAN POUR L'EXPOSE :

1 : Je me présente

Nom, prénom, classe
Dates du stage
Pourquoi, comment j'ai choisi ce stage.

2 : Je présente l'entreprise :

Nom de l'entreprise (et éventuellement logo)
Activité(s) principale(s) de l'entreprise ou du service d'accueil
Lieu du stage, adresse
Nom du tuteur, fonction du tuteur

3 : Je présente mon observation à partir de mon carnet de bord

Décrire les activités observées, le matériel utilisé, les personnes rencontrées, les conditions de travail. Cette description doit être brève : si on a vu beaucoup de choses, il faut choisir ou bien on peut décrire une journée type.

4 : Je présente un métier

Choisir un des métiers observés.
Intitulé du poste
Description succincte de son travail
Qualités requises
Niveau et parcours de formation
Condition de travail (éventuellement rémunération)
Nature du contrat de travail

5 : Je fais le bilan :

Ce que j'ai découvert, ce que j'ai aimé, ce que je n'ai pas aimé, ce que je retiens.
Ce stage m'a-t-il conforté dans mes choix d'orientation ? Pourquoi.

Ne pas se contenter d'une seule phrase mais essayer de faire un petit bilan des 5 jours.

3. OBSERVATION ET EVALUATION DE L'ORAL :

Indicateurs	Capacités observées	Qui renseigne ?	Niveau de maîtrise			
			Très bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
<p>Durant le stage :</p> <p>L'élève s'est montré respectueux sur son lieu de stage (ponctualité, respect, présentation tenue, attitude, politesse ...)</p> <p>L'élève s'est impliqué et s'est montré motivé</p>	Respecter les règles de vie collective	Le jury à partir de l'évaluation du tuteur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Contenu de la présentation :</p> <p>L'élève présente son observation de l'entreprise</p> <p>L'élève présente un des métiers observés.</p> <p>Il a collecté de l'information au cours du Parcours Avenir.</p>	<p>Se familiariser avec l'environnement économique les entreprises, les métiers de secteurs et de niveau se qualification variés</p> <p>Connaitre les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer</p>	Le jury à partir de la présentation orale et de l'échange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>L'exposé oral :</p> <p>L'élève formule des phrases correctes et simples.</p> <p>Le propos est bien articulé, audible, cohérent, le ton non monocorde</p> <p>L'élève regarde son public</p> <p>L'élève a une position dans l'espace et une posture adaptée</p> <p>L'élève enchaîne majoritairement ses idées de façon logique et structurée, il a fait un plan pour son intervention.</p> <p>Le vocabulaire utilisé est adapté au contexte</p>	<p>Formuler clairement un propos simple</p> <p>Développer de façon suivie un propos en public, sur un sujet déterminé</p> <p>Adapter sa prise de parole à la situation de communication</p>	Le jury à partir de la présentation orale et de l'échange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>L'échange :</p> <p>L'élève répond aux questions du jury</p> <p>L'élève donne ses impressions personnelles (+ et -) en utilisant le « je » et argumente.</p>	<p>Participer à un débat, un échange verbal. Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts et ses acquis</p>	Le jury au cours de l'échange de 10 mn maximum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

