



À LA RECHERCHE DE L'ÉNERGIE

CYCLE 3

Science & Technologie

RIEN NE SE PERD, RIEN NE SE CREE !

SEQUENCE

5

Compétences

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- Concevoir, créer, réaliser
- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages

- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et dans le temps

S5-01 Vous avez dit Energies ?

Visionne les animations du CEA (Commissariat à l'énergie atomique et aux Energies Alternatives) qui te permettront de différencier les différentes sources d'énergie.



Travail à faire

- Avec le logiciel Xmind crée une carte mentale illustrée pour différencier les sources d'énergies et leur principal lieu de production
- Sauvegarde ta carte mentale sans oublier de mettre ton nom sur le document.

Critères de réussite

- Je suis attentif pendant la présentation du logiciel
- J'ai visionné les animations et pris des notes pour construire ma carte mentale
- J'ai illustré les différentes sources d'énergie
- J'ai illustré le principal lieu de production des énergies fossiles (drapeau du principal pays producteur)
- J'ai sauvegardé mon fichier au bon endroit

S5-02 Comment identifier la chaîne d'énergie dans un système ?

Après avoir repéré dans la vidéo les éléments de la chaîne d'énergie de la trottinette électrique, repère ceux du "Propulso A4".



Travail à faire

- Utilise le logiciel e Drawings pour rechercher le nom des pièces de la maquette.
- Affiche cette chaîne sur ton écran
- Ajoute des commentaires (Alimenter / Stocker - Distribuer - Convertir - Transmettre)
- Sauvegarde la copie de ton écran au bon endroit sans oublier de mettre ton nom dans le nom du fichier

Critères de réussite

- Je suis attentif pendant la présentation du logiciel e Drawings
- J'ai repéré comment retrouver le nom des pièces dans l'arbre de construction de la maquette virtuelle, comment faire Montrer / Cacher une pièce
- J'ai comparé mon véhicule réel et la maquette pour trouver les éléments que le dessinateur n'a pas représenté
- J'ai ajouté des commentaires
- J'ai sauvegardé la copie de mon écran "chaîne d'énergie"

S5-03 Faut-il développer les énergies durables ?

Chaque groupe d'élève représente un personnage du débat



Travail à faire

- Lire en groupe la carte du personnage et échanger vos analyses sur le point de vue qu'il défend.
- Trouver 4 arguments pour donner raison à votre personnage
- Ecrire ces arguments sur la carte personnage.
- Participer au débat en argumentant avec des exemples, en proposant un argument contraire ou complémentaire.

Critères de réussite

- J'ai compris le point de vue de mon personnage
- J'ai écrit 4 arguments pour mon personnage sur ma carte personnage
- Je respecte les règles du débat
- J'interviens dans l'échange en essayant de répondre à l'argument qui vient d'être présenté, en proposant un argument contraire, ou complémentaire.