



Comment et pourquoi concevoir un habitat ?

CYCLE 4

Technologie

SEQUENCE

1

- Compétences
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
 - Concevoir, créer, réaliser
 - S'approprier des outils et des méthodes
 - Pratiquer des langages
 - Mobiliser des outils numériques
 - Adopter un comportement éthique et responsable
 - Se situer dans l'espace et dans le temps

- DIC1.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique
MSOST.1.2 Associer des solutions techniques à des fonctions.
OTSCIS.2.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.
DIC1.4 Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter anticiper) et aux revues de projet
DIC1.7 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet

S1-01 Quels sont les besoins ? Les contraintes ?



Travail à faire

- Expliquer le mode de vie des personnages qui vous sont attribués
- Définir à partir de la photo indice et de sa surface le lieu de vie.
- Rédiger ces éléments

Critères de réussites

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je garde une trace personnelle du travail produit sur ma fiche de travail
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

S1-02 Concevoir un habitat



Travail à faire

- Formuler le besoin et compléter le cahier des charges
- Choisir les solutions techniques pour assurer les fonctions techniques qui répondent le mieux au groupe de personnes à loger dans les conditions attribuées
- Garder des traces de l'organisation (Photos – Croquis)

Critères de réussite

- Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- Je garde une trace personnelle de ce qui a été fait par le groupe pour pouvoir continuer à la séance prochaine
- Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité
- L'aménagement a des fonctions qui répondent aux contraintes du mode de vie des personnages

S1-03 Préparer une présentation orale



Travail à faire

- Préparer une présentation orale s'appuyant sur les applications disponibles sur les tablettes
- Rédiger un plan d'intervention à l'oral (Qui dit Quoi)
- Présenter le projet devant la classe

Critères de réussite

- Chaque élève du groupe a un rôle dans la présentation qui s'appuie sur des éléments projetés.
- Les éléments projetés au tableau sont légendés
- Tous les élèves de la classe ont compris les contraintes et l'aménagement réalisé en fonction de la présentation
- Je suis attentif lorsque les autres passent à l'oral.