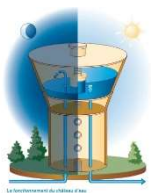
	L'EAU : DE LA NATURE AU ROBINET	CYCLE 3
		Science & Technologie
	QUELS DROLES DE CHATEAUX !	SEQUENCE
		3
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps

S3.01 Quelles sont les fonctions d'un Château d'eau ?

Près de 800 millions de personnes dans le monde n'ont toujours pas accès à l'eau potable. En France, dès la révolution industrielle du XIX^e siècle on a vu s'élever ces drôles de constructions. A quoi servent-ils ?



Travail à faire

A partir des documents ressources :

- Identifie le besoin auquel répond un château d'eau
- Rédige sa fonction d'usage

Critères de réussite

- J'ai identifié clairement le besoin auquel répond la construction
- J'ai rédigé la fonction d'usage sous la forme Un château d'eau permet ...suivi d'un verbe à l'infinitif
- J'ai mis en page proprement mes réponses dans mon classeur.

S3.02 Pourquoi une telle diversité ?

En béton, en acier, en brique, il y en a de toutes les formes. Pourquoi une telle diversité ?



Travail à faire

En binôme :

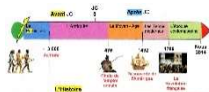
- Visionne le diaporama
- Propose une méthode de classement des châteaux d'eau. Quels critères prendre pour les répertorier ?
- Comment expliquer une telle diversité ?

Critères de réussite

- Chacun participe à la recherche
- Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité.
- Chacun rédige ses idées puis la proposition commune dans son classeur
- J'ai mis en page proprement mes réponses dans mon classeur.
- J'ai rédigé une explication pour la diversité

S3.03 Petite histoire des châteaux d'eau

A partir du texte complète une frise chronologique :



Travail à faire

- Ouvrir le site <http://www.frisechronos.fr/>
- Ouvrir dans le site le fichier de la frise vide
- Lire le texte et compléter avec les éléments visuels la frise
- Sauvegarder la frise ainsi construite sous la forme d'un .pdf
- La renommer pour la ranger dans le commun de l'atelier : Frise + Identifiant

Critères de réussite

- Je suis attentif pendant la démonstration.
- Je suis allé sur le site FriseChronos
- J'ai ouvert la frise « vide »
- J'ai rajouté des informations sur la frise (textes, images, dates) les images étant fournies
- J'ai sauvegardé mon fichier identifiable au bon endroit