

	L'EAU : DE LA NATURE AU ROBINET	CYCLE 3
		Science & Technologie
	COMMENT FAIRE MONTER L'EAU ?	SEQUENCE
		4
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps

S4-01 Imagine un système qui sans électricité permette de faire monter l'eau

Nous avons vu que le principe des vases communicants permettait de faire monter l'eau dans les étages d'un immeuble par utilisation de la gravité. Sans château d'eau comment faire monter l'eau ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Imagine un système qui sans électricité permette de faire monter de l'eau du rez de chaussée au premier étage. Fais un croquis légendé et un petit texte pour expliquer ta proposition. 	<input type="checkbox"/> Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité. <input type="checkbox"/> J'ai fait un croquis clair (qui est compris par mon voisin) <input type="checkbox"/> J'ai rédigé une explication pour le fonctionnement <input type="checkbox"/> J'ai mis en page proprement mes réponses dans mon classeur.

S4-02 La pompe à corde : Comment ça fonctionne ?

Le principe de cette pompe est très ancien puisque **les Romains l'utilisaient** déjà ainsi que diverses civilisations plus tardives. Il avait été abandonné au profit de techniques plus modernes avant d'être repris et amélioré au milieu du 20ème siècle.



Travail à faire	Critères de réussite
<p>A partir des documents ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifie l'énergie qui permet au système d'assurer sa fonction Identifie les pièces en mouvement, les pièces fixes. Identifie les pièces qui ne sont pas dessinées mais qui pourtant sont indispensables au fonctionnement de la pompe. Rajoute-les sur les plans. Identifie les matériaux plastiques et colorie-les en jaune sur le plan. Rédige en quelques phrases les étapes du fonctionnement. 	<input type="checkbox"/> J'ai identifié clairement l'énergie utilisée. <input type="checkbox"/> J'ai indiqué par des flèches le mouvement des pièces mobiles <input type="checkbox"/> J'ai dessiné sur les plans les pièces manquantes. <input type="checkbox"/> J'ai colorié les pièces plastiques en jaune. <input type="checkbox"/> J'ai résumé en quelques étapes le fonctionnement de la pompe.

S4-03 La pompe à corde : Avantages - Inconvénients

Depuis quelques années les Organisations Non Gouvernementales invitent les populations défavorisées à se former pour construire ces pompes.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Liste les avantages et les inconvénients de ce principe Explique en quoi ce procédé est plus respectueux du développement durable qu'une pompe électrique. 	<input type="checkbox"/> J'ai fait un tableau avec les avantages et les inconvénients <input type="checkbox"/> J'ai rédigé une explication pour le respect du développement durable.