

	À LA RECHERCHE DE L'ÉNERGIE	CYCLE 3
		Science & Technologie
	RIEN NE SE PERD, RIEN NE SE CREE !	SEQUENCE
		6
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps

S6-01 Vous avez dit Energies ?

Visionne les animations du CEA (Commissariat à l'énergie atomique et aux Energies Alternatives) qui te permettront de différencier les différentes sources d'énergie.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Avec le logiciel Xmind ou avec l'application Coggle crée une carte mentale illustrée pour différencier les sources d'énergies et leur principal lieu de production Sauvegarde ta carte mentale sans oublier de mettre ton nom sur le document. 	<input type="checkbox"/> Je suis attentif pendant la présentation du logiciel <input type="checkbox"/> J'ai visionné les animations et pris des notes pour construire ma carte mentale <input type="checkbox"/> J'ai illustré les différentes sources d'énergie <input type="checkbox"/> J'ai illustré le principal lieu de production des énergies fossiles (drapeau du principal pays producteur) <input type="checkbox"/> J'ai sauvegardé mon fichier au bon endroit

S6-02 Comment identifier la chaîne d'énergie dans un système ?

Après avoir repéré dans la vidéo les éléments de la chaîne d'énergie de la trottinette électrique, repère ceux du "Propulso A4".



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Utilise le logiciel e Drawings pour rechercher le nom des pièces de la maquette. Affiche cette chaîne sur ton écran Ajoute des commentaires (Alimenter /Stocker- Distribuer – Convertir – Transmettre) Sauvegarde la copie de ton écran au bon endroit sans oublier de mettre ton nom dans le nom du fichier 	<input type="checkbox"/> Je suis attentif pendant la présentation du logiciel e Drawings <input type="checkbox"/> J'ai repéré comment retrouver le nom des pièces dans l'arbre de construction de la maquette virtuelle, comment faire Montrer / Cacher une pièce <input type="checkbox"/> J'ai comparé mon véhicule réel et la maquette pour trouver les éléments que le dessinateur n'a pas représenté <input type="checkbox"/> J'ai ajouté des commentaires <input type="checkbox"/> J'ai sauvegardé la copie de mon écran "chaîne d'énergie"

S6-03 Faut-il développer les énergies durables ?

Chaque groupe d'élève représente un personnage du débat



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Lire en groupe la carte du personnage et échanger vos analyses sur le point de vue qu'il défend. Trouver 4 arguments pour donner raison à votre personnage Ecrire ces arguments sur la carte personnage. Participer au débat en argumentant avec des exemples, en proposant un argument contraire ou complémentaire. 	<input type="checkbox"/> J'ai compris le point de vue de mon personnage <input type="checkbox"/> J'ai écrit 4 arguments pour mon personnage sur ma carte personnage <input type="checkbox"/> Je respecte les règles du débat <input type="checkbox"/> J'interviens dans l'échange en essayant de répondre à l'argument qui vient d'être présenté, en proposant un argument contraire, ou complémentaire.