

 	<h1>L'EAU : DE LA NATURE AU ROBINET</h1>	CYCLE 3 Science & Technologie
	<h2>COMMENT ECONOMISER L'OR BLEU ?</h2>	SEQUENCE 5
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
Parcours	<input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Avenir <input checked="" type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Santé	

S5-01 L'eau et toi ?

Chaque français consomme aujourd'hui 3 fois plus d'eau qu'il y a 30 ans. As-tu une idée de ta consommation personnelle rien que pour les gestes du quotidien ?



Travail à faire

- Note dans ton classeur : J'estime ma consommation à : ...litres par jour
- A partir des documents rédige une définition pour « l'eau virtuelle »
- Mène l'enquête à la maison à partir du tableau des usages proposés

Critères de réussite

- Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité.
- J'ai estimé ma consommation journalière d'eau en Litre
- J'ai rédigé une explication pour l'eau virtuelle
- J'ai sincèrement rempli mon enquête pendant une semaine.

S5-02 Calcul de ta consommation d'eau

Calcule automatiquement ta consommation d'eau :



Travail à faire

- Après démonstration de l'usage de Calc le module tableur de Libre Office :
- Ouvre le fichier Calc proposé par le professeur.
 - Renseigne-le avec ton enquête et les consommations moyennes par usage données.
 - Complète le tableau avec les formules adaptées pour un calcul automatisé.

Critères de réussite

- Je respecte le temps qui a été indiqué pour l'activité.
- Je suis attentif pendant la démonstration
- J'ai complété ma feuille de calcul avec mes données
- J'ai programmé des formules pour faire des calculs automatiques en fonction des consommations moyennes par usage données
- J'ai correctement sauvegardé mon fichier

S5-03 Faut-il construire des potagers sur les toits pour nourrir les villes demain ?

Chaque groupe représente un personnage du débat



Travail à faire

- Lire en groupe la carte du personnage et échanger vos analyses sur le point de vue qu'il défend.
- Trouver 4 arguments pour donner raison à votre personnage
- Ecrire ces arguments sur la carte personnage.
- Participer au débat en argumentant avec des exemples en proposant un argument contraire ou complémentaire.

Critères de réussite

- J'ai compris le point de vue de mon personnage
- J'ai écrit 4 arguments pour mon personnage sur ma carte personnage
- Je respecte les règles du débat
- J'interviens dans l'échange en essayant de répondre à l'argument qui vient d'être présenté, en proposant un argument contraire, ou complémentaire.

S5-04 Labellisation du collège E3D : Tous Aquacitoyens !

Les trophées de l'eau ont lieu tous les 2 ans... 2015, 2017. Nous attendons la prochaine édition et pour préparer la labellisation E3D du collège : Mobilisons-nous !

Par binôme : réaliser une affiche pour sensibiliser les jeunes aux aberrations écologiques.

Après la démonstration de l'utilisation de Canva :



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none">• Relire les contraintes de la production• Choisir le thème de communication de l'affiche, faire un croquis• Illustrer avec des images libres de droits• Ecrire le slogan obligatoire.• Télécharger son travail et le sauvegarder en l'identifiant.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je suis attentif pendant la démonstration de l'utilisation de Canva<input type="checkbox"/> J'ai respecté le temps indiqué pour réaliser l'affiche<input type="checkbox"/> Les droits à l'image sont respectés<input type="checkbox"/> Le cahier des charges de l'affiche est respecté<input type="checkbox"/> J'ai sauvegardé mon travail au format .jpg