Comment et pourquoi concevoir un habitat ?

CYCLE 4

Technologie

SEQUENCE

1

Compétences

- ☑ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- ☐ Concevoir, créer, réaliser
- ☑ S'approprier des outils et des méthodes
- ☐ Pratiquer des langages
- ☑ Mobiliser des outils numériques
- ☐ Adopter un comportement éthique et responsable
- ☐ Se situer dans l'espace et dans le temps

DIC1.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique
MSOST.1.2	Associer des solutions techniques à des fonctions.
DIC1.4	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter anticiper) et aux revues de projet
DIC1.7	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet

S1-01 Quels sont les besoins ? Les contraintes ?

Travail à faire

- Expliquer le mode de vie des personnages qui vous sont attribués
- Définir à partir de la photo indice et de sa surface le lieu de vie.
- Rédiger ces éléments

Critères de réussites

- ☐ Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- ☐ Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- ☐ Je garde une trace personnelle du travail produit sur ma fiche de travail
- ☐ Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité

S1-02 Concevoir un habitat

Travail à faire

- Formuler le besoin et compléter le cahier des charges
- Choisir les solutions techniques pour assurer les fonctions techniques qui répondent le mieux au groupe de personnes à loger dans les conditions attribuées
- Garder des traces de l'organisation (Photos – Croquis)

Critères de réussite

- ☐ Je respecte les consignes ainsi que les règles de vie de la classe
- ☐ Chacun participe à l'activité et respecte les idées des autres ;
- ☐ Je garde une trace personnelle de ce qui a été fait par le groupe pour pouvoir continuer à la séance prochaine
- ☐ Je range mes documents, le matériel et mon espace de travail en fin d'activité
- ☐ L'aménagement a des fonctions qui répondent aux contraintes du mode de vie des personnages

S1-03 Préparer une présentation orale

Travail à faire

- Retoucher et recadrer les photos, chercher des illustrations pour la présentation.
- Préparer une présentation orale illustrée s'appuyant sur les outils collaboratifs disponibles sur via @fverdier.education.
- Rédiger le texte de l'intervention orale (Qui dit Quoi)
- Présenter le projet devant la classe

Critères de réussite

- ☐ Chaque élève du groupe a un rôle dans la présentation qui s'appuie sur des éléments projetés.
- ☐ Les éléments projetés au tableau sont légendés
- ☐ La présentation a été réalisée sur un mode collaboratif (partage de documents)
- ☐ Tous les élèves de la classe ont compris les contraintes et l'aménagement réalisé en fonction de la présentation
- ☐ Je suis attentif lorsque les autres passent à l'oral.