

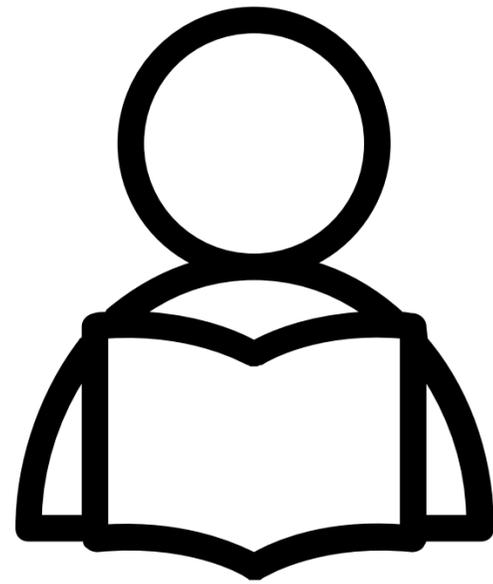
Choisir son orientation après la 3ème

Mme MERCIER Perrine
Psychologue de l'Education nationale
CIO Toulouse centre
68 Boulevard de Strasbourg- 31000 Toulouse
05.67.76.51.84

- Voie professionnelle ?
- Voie technologique ?
- Voie générale?



Choisir la voie professionnelle ?



Quel profil d'élève ?

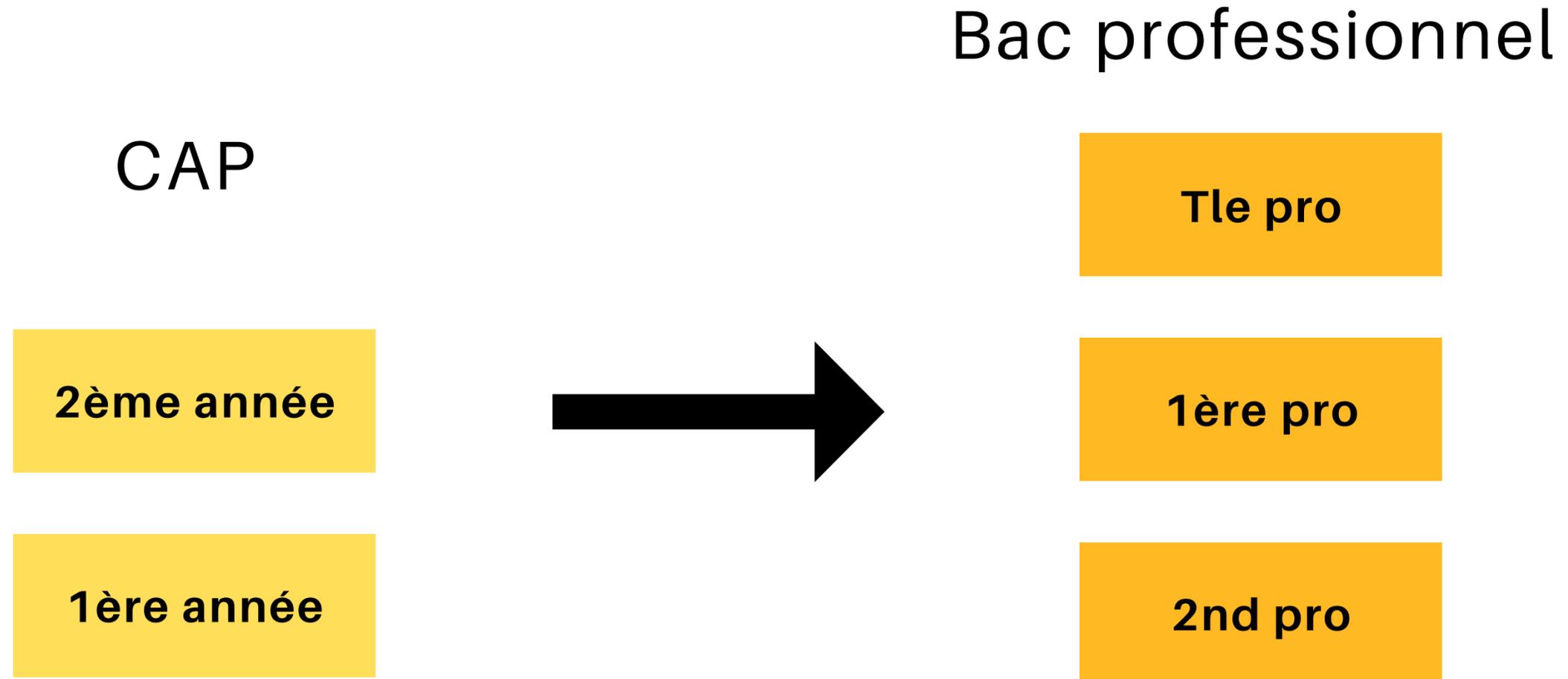
- Je préfère la pratique à la théorie
- Je souhaite un apport plus concret dans mes apprentissages
- Je suis attiré(e) par le monde du travail
- J'ai déjà une idée de ce que j'aimerai faire dans la vie
- Je souhaite bénéficier d'un accompagnement renforcé
- Je ne souhaite pas envisager d'études ou études courtes

Quels métiers ?

- Métiers de la beauté et du bien être
- Métiers de la relation clients
- Métiers de l'aéronautique
- Métiers de l'hôtellerie-restauration
- Métiers de l'alimentation
- Métiers du transport et de la logistique
- Métiers de la maintenance
- Métiers du bois

Lien: <https://www.onisep.fr/equipes-educatives/accompagnement-a-l-orientation-horaire-dedie/parcours-d-orientation-apres-la-classe-de-3eme>

Des formations différentes



Choisir le CAP

- 1er niveau de qualification à l'emploi (mais il n'existe pas dans tous les domaines et dans certains secteurs, il faut viser le bac pro)
- Prépare à un métier précis
- statut scolaire ou apprenti

Choisir le bac pro

- Famille de métiers et choix de spécialité en fin de 2nd
- Ouverture du champ professionnel (études possibles en BTS: Bac+2)
- Sous statut scolaire ou apprenti

Statut scolaire

- Elève
- Plus de temps passé à l'école (*12 à 14 semaines de stage CAP et 18 à 22 semaines bac pro*)
- Lycées professionnels

Statut d'apprenti

- Salarié
- Signature d'un contrat avec patron
- Plus de temps passé en formation (*3 semaines stages/1 semaine cours*)
- CFA/ lycées professionnels



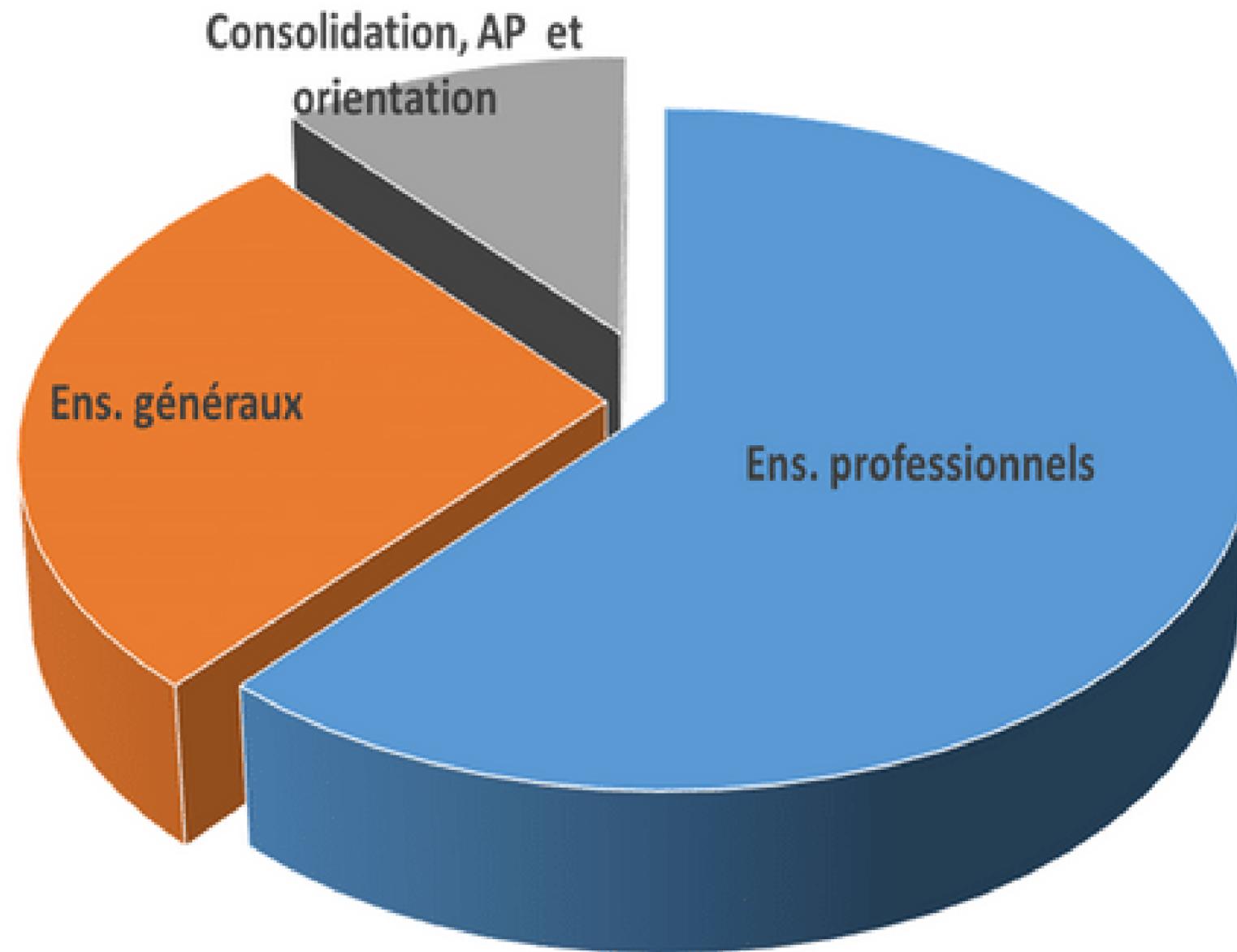
Démarches: Dès janvier/février.

Apprentissage: Recherche d'un employeur

Statut scolaire: Inscription via affelnet

Conditions d'accès: Le contrat d'apprentissage est ouvert à toute personne, sans condition préalable, à partir de l'âge de 16 ans. Néanmoins, il est possible de bénéficier d'un contrat d'apprentissage dès l'âge de 15 ans.

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

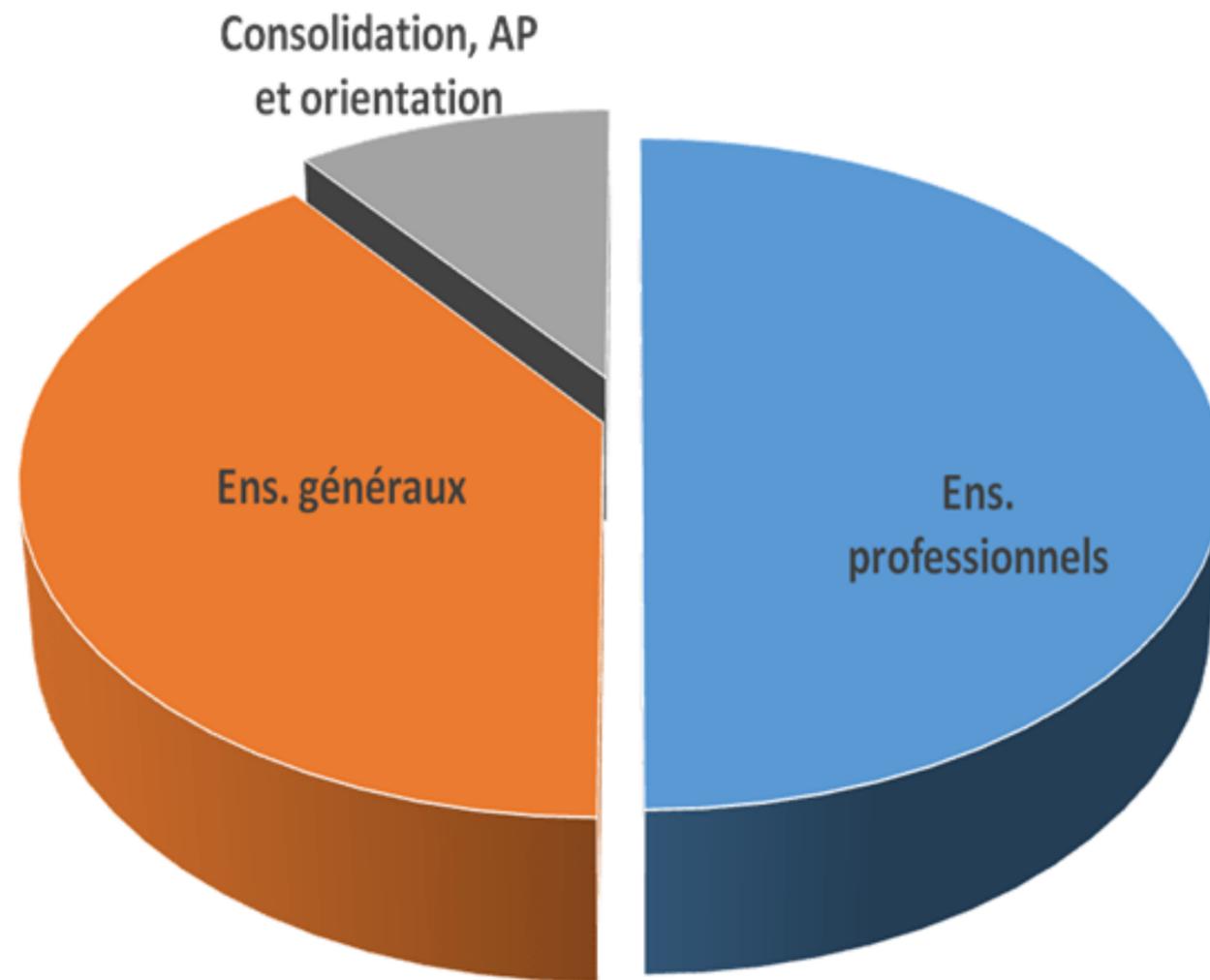
- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans
(5 semaines pour un CAP en 1 an)

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

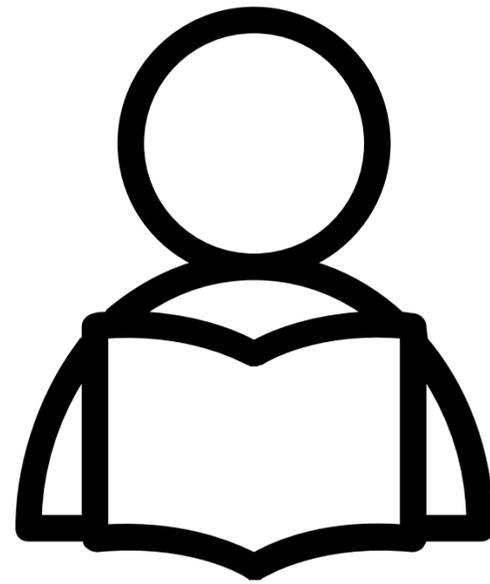
- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

Choisir la voie générale ?



Quel profil d'élève ?

- Je suis curieux et je souhaite développer mes connaissances/culture générale
- Je m'intéresse au raisonnement abstrait
- Je suis autonome dans l'organisation de mon travail
- J'aime le travail d'analyse, de synthèse et d'argumentation
- Je souhaite faire de longues études
- J'ai une idée de ce que je souhaite faire plus tard ou je suis encore perdu(e) dans mon orientation.

→ *rythme de travail plus soutenu et méthodes de travail différentes*

Programme de la 2nd générale

<i>Enseignements</i>	<i>Horaire élève</i>
<i>Français</i>	<i>4h</i>
<i>Histoire-géographie</i>	<i>3h</i>
<i>Langues vivantes A et B</i>	<i>5h30</i>
<i>Sciences économiques et sociales</i>	<i>1h30</i>
<i>Mathématiques</i>	<i>4h</i>
<i>Physique-chimie</i>	<i>3h</i>
<i>Sciences et vie de la Terre</i>	<i>1h30</i>
<i>Éducation physique et sportive</i>	<i>2h</i>
<i>Enseignement moral et civique</i>	<i>18h annuelles</i>
<i>Sciences numériques et technologie</i>	<i>1h30</i>
<i>Accompagnement personnalisé</i>	<i>Selon les besoins des élèves</i>
<i>Accompagnement au choix de l'orientation</i>	<i>54h annuelles*</i>
<i>Heures de vie de classe</i>	

2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

UN ENSEIGNEMENT GENERALE

langues et cultures de l'Antiquité : latin ;
langues et cultures de l'Antiquité : grec ;
LVC étrangère ou régionale ;
langue des signes française ;
arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique ou théâtre) ;
éducation physique et sportive (EPS) ;
arts du cirque.

ET / OU UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

management et gestion ;
santé et social ;
biotechnologies ;
sciences et laboratoire ;
sciences de l'ingénieur ;
création et innovation technologiques ;
création et culture-design ;
culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre ;
atelier artistique.



A choisir selon l'offre proposée par chaque lycée

Programme de la 1^{ère} et Tale

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires Tale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

Spécialités à choisir dès la première

- 3 spécialités à choisir dès la première et 2 en terminale (Les 2 spécialités doivent être identiques que celles choisies en première)
- Volume horaire: 4h pour chaque spécialités en première et 6h pour chaque spécialités en terminale.

Enseignements de spécialité

Arts

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales



A choisir selon l'offre proposée par chaque lycée

Comment choisir ses enseignements de spécialité ?



<input type="checkbox"/> Arts	<input checked="" type="checkbox"/> Arts et industries culturelles	+
<input type="checkbox"/> Biologie-écologie	<input checked="" type="checkbox"/> Droit et sciences politiques	+
<input type="checkbox"/> Éducation physique, pratiques et culture sportives	<input checked="" type="checkbox"/> Informatique, mathématiques et numérique	+
<input type="checkbox"/> Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<input checked="" type="checkbox"/> Lettres, langues et communication	+
<input checked="" type="checkbox"/> Humanités, littérature et philosophie	<input checked="" type="checkbox"/> Santé	+
<input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences du vivant et géosciences	+
<input type="checkbox"/> Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences économiques et de gestion	+
<input checked="" type="checkbox"/> Mathématiques	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences humaines et sociales	+
<input type="checkbox"/> Numérique et sciences informatiques	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
<input type="checkbox"/> Physique-chimie	<input checked="" type="checkbox"/> Sport et activités physiques	+
<input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur		
<input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la Terre		
<input checked="" type="checkbox"/> Sciences économiques et sociales		
<input type="radio"/> Faire une nouvelle simulation		
<input checked="" type="radio"/> Ces enseignements de spécialité près de chez moi		

Choisir la voie technologique ?

La voie technologique

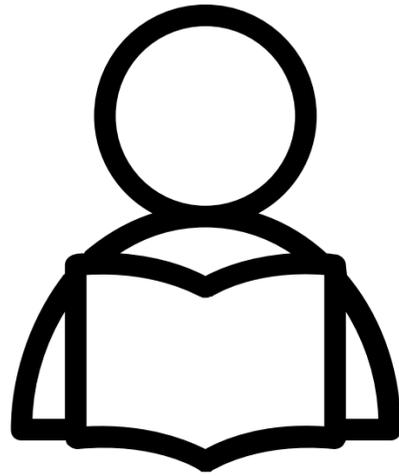
- Choisir un domaine d'activité (industrie et développement durable, laboratoire, santé sociale, management et gestion d'entreprise, hôtellerie, design et art appliqués, agriculture)
- Enseignement théorique mais spécialisé dans un domaine d'activité choisie
- Expérimentation, observation et travaux pratiques en groupe ou en autonomie.
- Poursuite d'études plus courtes (généralement en BUT ou BTS) mais possibilité de faire des études longues (université, école).

- 7 séries technologique: STMG, STI2D, STAV, STD2S, STD2A, STL, STHR

Tous accessibles après une 2nd générale excepté la série STHR accessible dès l'entrée en seconde.

BAC Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)





Quel profil d'élève ?

- Je m'intéresse à la communication, le commerce, la bureautique, la gestion comptable, l'informatique, la finance et les ressources humaines.
- J'aime négocier ou développer des stratégies
- J'ai un bon sens du contact
- J'aime prendre des décisions, diriger une équipe
- Je m'intéresse à l'économie
- J'aime pratiquer les langues
- Je souhaite faire des études courtes ou longues
- Je suis intéressé(e) par un des métiers suivants: *responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau, contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ...*

Choix des spécialités en Tale

Ressources humaines et communication:

Intérêt du fonctionnements humains dans les entreprises, à la gestion des ressources humaines, à l'organisation du travail, au droit du travail, à la communication (programme avec une forte dimension juridique)

mercatique:

« l'ensemble des techniques et des actions grâce auxquelles une entreprise développe la vente de ses produits et de ses services en adaptant, le cas échéant, leur production et leur commercialisation aux besoins du consommateur »

gestion et finance:

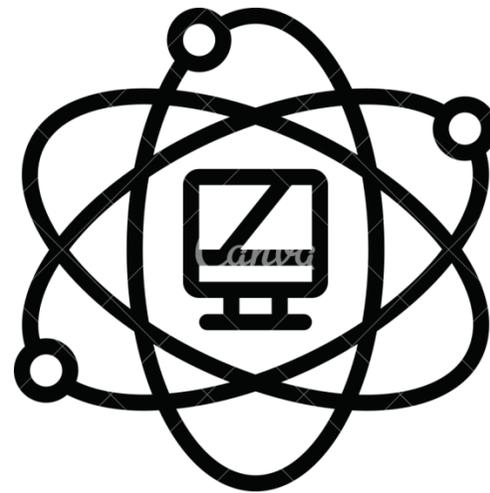
conception des outils d'analyse et d'interprétation des logiques de fonctionnement des entreprises, des administrations, des associations.

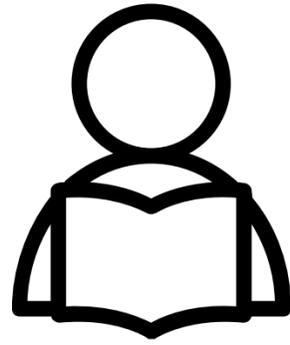
systemes d'informations et de gestions

Cette spécialité s'intéresse aux enjeux de la maîtrise de l'information et de la communication avec les technologies informatiques et les réseaux et leurs apports dans la stratégie et le fonctionnement des organisations

Ces secteurs sont quasiment tous signalés comme les plus porteurs d'emploi dans les années à venir et plus particulièrement en informatique. Le bac STMG permet aussi d'envisager une orientation dans le secteur social ou bien de se doter des compétences de managers pour les futurs créateurs d'entreprises.

Bac Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)





Quel profil d'élève ?

- Je m'intéresse aux nouvelles sources d'énergie, au développement durable, à la construction et conception de bâtiment éco-responsable, aux nouvelles technologies informatique.
- Je suis innovant
- je suis sensible à l'environnement
- J'aime les science, la technologie, l'informatique
- Je souhaite faire de courtes ou de longues études
- J'aime mener à bien des projets

Choix des spécialités

Énergies et environnement (EE)

Étude de l'énergie, sa fabrication, son transport, sa gestion et l'utilisation des outils de commande, efficacité énergétique des systèmes, impact sur l'environnement

Systemes d'information et numérique (SIN)

Étude des flux d'information (voix, données, images, télécommunication, les réseaux informatiques, produits multimédia), gestion de l'information, développement de systèmes virtuels, transmission et restitution

Architecture et construction (AC)

Études relatives à la construction et à la matière, étude de la structure, étude thermique, acoustique, impact carbone, topographie, gestion des déchets de construction

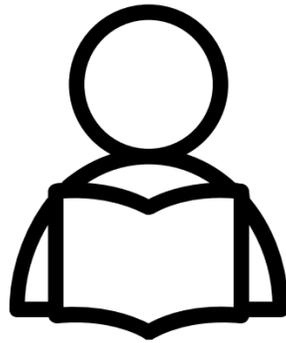
Prise en compte des contraintes d'usage, réglementaires, économiques et environnementales

Innovation technologique et éco-conception (ITEC)

Études relatives à la structure et à la matière des produits manufacturés (conception, fabrication, emballage, composites, gestion des cycles de vie et recyclage, impact carbone...)

BAC Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)





Quel profil d'élève ?

- Je m'intéresse à la biologie, à l'écologie, à l'agriculture à l'agroalimentaire.
- Je suis sensible à la nature, aux animaux, à l'environnement
- J'aime le cadre de vie en milieu rural
- Je m'intéresse aux sciences du vivant
- Je souhaite faire de longues ou courtes études
- Je suis intéressé(e) par un des métiers suivants: *exploitants agricoles, technicien paysagiste, traitement de l'eau et des déchets, contrôleur de qualité..)*

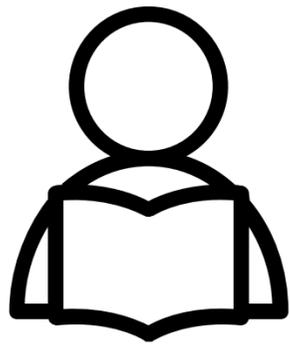


Formations disponibles uniquement dans les lycées agricoles

Au programme: Aménagement et valorisation des espaces, production agricole, services en milieu ruraux, transformation des produits alimentaires... + 8 semaines de stages de découverte

Bac Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)





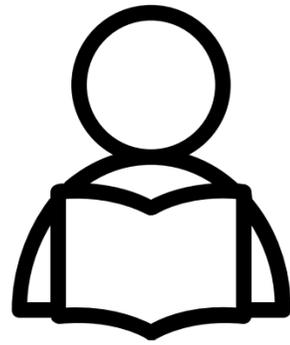
Quel profil d'élève ?

- J'aime les relations sociales
- J'ai un bon sens du contact
- J'aime venir en aide aux autres
- Je suis autonome et j'aime prendre des initiatives
- Je suis intéressé(e) par les sciences humaines et sociales
- Je suis intéressé(e) par des études plutôt courtes
- Je suis intéressé(e) par un de ces métiers: *aide-soignant, auxiliaire de puériculture, infirmier, éducateur de jeunes enfants*

- *Au programme: la biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé.*

Bac sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)



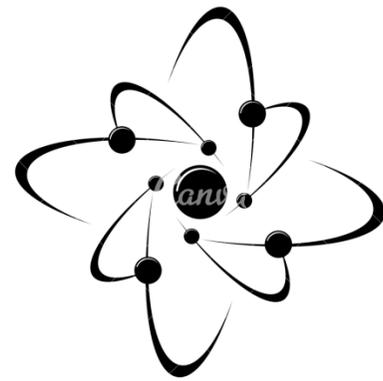


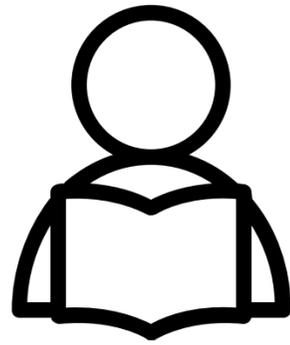
Quel profil d'élève ?

- Je suis créative, imaginative, inventive
- J'aime exprimer des idées des projets
- Je suis intéressée par des études courtes ou longues
- Je suis intéressé(e) par un de ces métiers: *infographiste, maquettiste, illustrateur, architecte d'intérieur, styliste, modéliste...*

Au programme: culture, conception et réalisation en design et métiers d'art, outils et langage numérique, physique-chimie (transformation des matériaux)

Bac Sciences et technologies du laboratoire (STL)





Quel profil d'élève ?

- Je possède une certaine rigueur dans le raisonnement scientifique
- Je suis dotée d'un esprit critique et d'analyse
- J'aime observer, analyser et expérimenter
- Je suis curieux
- Je suis intéressé(e) par des études courtes ou longues
- Je suis intéressé(e) par un de ces domaines: *chimie, pharmacie, agroalimentaire, environnement, santé et énergie*
- Je suis intéressée par un de ces métiers: *technicien supérieur en laboratoire d'analyses de contrôle, de recherche, assistant ingénieur de recherche, manipulateur en radiodiagnostic (radiographie, IRM, scanner...), radiothérapie, diététicien...*

Choix d'une spécialité en 1ère

Biotechnologies

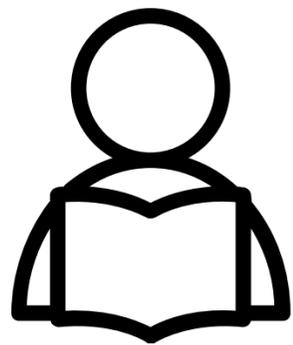
- Étude des systèmes vivants (exploration, amélioration et utilisation des bio systèmes)
- Activités telles que l'identification de micro-organismes, le diagnostic médical, l'analyse et le contrôle de bio produits, l'étude de l'environnement

Sciences physiques et chimiques en laboratoire

- Étude des sciences appliquées en laboratoire et en métrologie
Domaines : énergie, produits chimiques, pharmaceutiques et agro-alimentaires, textiles, aéronautique, analyse médicale et biologique, météorologie, etc.
- Trois modules : « image », « chimie et développement durable » et « ouverture vers le monde de la recherche ou de l'industrie et projet »

Bac sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse enseignement spécifique danse (S2TMD)





Quel profil d'élève ?

- Je suis organisé(e)
- Je possède une bonne résistance physique
- Je suis créative
- Je suis doté(e) d'une certaine sensibilité
- Je souhaite me diriger vers des études courtes ou longues
- Je souhaite m'orienter dans les domaines suivants: *enseignement (professeur, animateur, intervenant...), de la gestion et de la médiation culturelle (gestionnaire de spectacles, administrateur de salle...), du spectacle (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur...)*



Accès sur sélection par le conservatoire Régionale de musique et de danse

Option à choisir

L'OPTION INSTRUMENT

Pratique et techniques musicales.

Technique musicale

Exécution instrumentale

Histoire de la musique

Lecture instrumentale à vue

Organologie

Techniques du son

Musique d'ensemble

L'OPTION DANSE

Pratique et techniques chorégraphiques.

Technique musicale

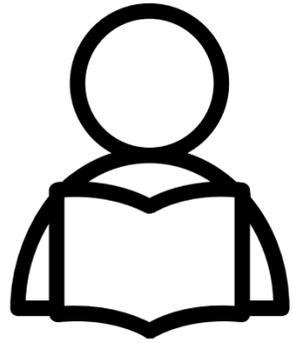
Histoire de la musique

Exécution chorégraphique

Anatomie

Bac Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la Restauration (STHR)





Quel profil d'élève ?

- J'aime le travail d'équipe
- J'ai un bon sens du contact
- Je suis rigoureux
- Je souhaite faire des études courtes ou longues mais en générale poursuite en BTS
- J'aime pratiquer les langues (secteur axé sur le tourisme)

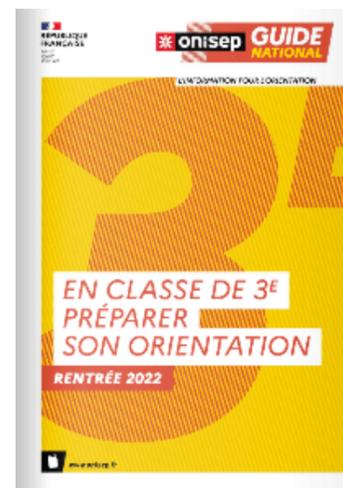
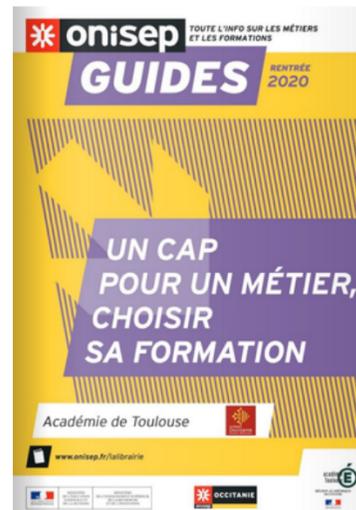


Dès la seconde

Au programme : la gestion hôtelière (vente, comptabilité, approvisionnement...), les technologies et méthodes culinaires, le service et la commercialisation (organisation d'un services de banquet, le choix des vins ...), les techniques d'accueil et d'hébergement + 12 semaines de stage

Le titulaire d'un baccalauréat hôtellerie-restauration peut exercer dans : la restauration commerciale ou collective sur le territoire national ou à l'étranger

INSERJEUNES



Merci pour votre attention !