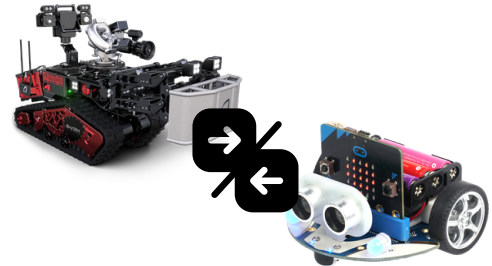


5 S6 - COMMENT LE ROBOT-POMPIER INTERVIENT-IL DE FAÇON AUTONOME?



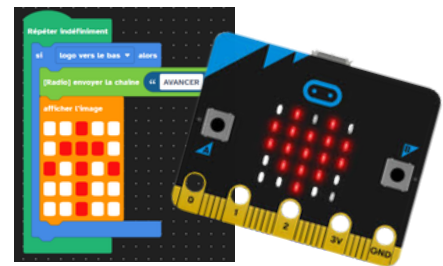
Séance 1 - Comment fonctionne le robot ?

- ASSOCIER DES FONCTIONS À DES SOLUTIONS TECHNIQUES
- COMPARER UN OST RÉEL (LE COLOSSUS) À UN OST ÉTUDIÉ EN CLASSE (LE CUTEBOT)



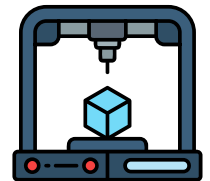
Séance 2 - Comment est piloté le robot ?

- CONCEVOIR ET PROGRAMMER UN SYSTÈME TECHNIQUE
- PILOTER UN OBJET TECHNIQUE
- ANALYSER UN SYSTÈME COMMUNICANT
- TESTER ET VALIDER UNE SOLUTION



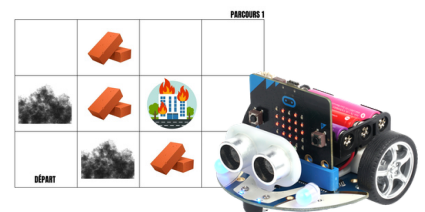
Séance 3 - Comment développer un bouclier qui pousse les obstacles ?

- IMAGINER ET PROPOSER DES SOLUTIONS TECHNIQUES
- MODÉLISER UNE SOLUTION AVEC UN OUTIL NUMÉRIQUE
- FABRIQUER UNE SOLUTION POUR AMÉLIORER UN OST EXISTANT
- METTRE EN OEUVRE LES MOYENS POUR RÉALISER UNE FORME SELON UNE PROCÉDURE FOURNIE.



Séance 4 - La solution proposée est-elle validée ?

- CONCEVOIR ET RÉALISER UNE SOLUTION TECHNIQUE
- PROGRAMMER ET PILOTER UN OBJET TECHNIQUE
- TESTER ET AMÉLIORER UNE SOLUTION
- ANALYSER ET COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UN SYSTÈME



Les essentiels



FICHE DE SÉQUENCE



FICHE DE TRAVAIL



BILAN



REMÉDIATION